

Шифр: Н-20

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап

по обществознанию

2019/2020

Ленинградская область

Район Тосненский

Школа МБОУ "СОШ № 1 Никольское"

Класс 11

ФИО Стариков Константин Александрович

Первый тур.
Задача I:

№1 Основные характеристики "полицейского государства" в теории XVIII века:

- 1) Полицейское гос-во - это государство благополучия, где полиция выполняет широкий круг задач с целью упорядочения жизни граждан (во все сферы жизни) ^(внешатлетство)
- 2) Конечная цель такого гос-ва - это счастье, счастливого состояние, то есть заботой полиции становится обеспечение первейшим жизненным потребностям населения страны и рационального обращения произведенных благ. (экономическая функция)
- 3) В таком гос-ве полиция отводится роль нравственного регулятора жизни общества, но есть полиция обеспечивает внутреннего - безопасность государства, так как не все жителями одиозного хороши и необходимо это и несправедливость удерживать в рамках. (надзорная функция)
- 4) Полицейзм использовался в политическом и хозяйственном управлении, то есть и это - насилие, и политика находится в крайней зависимости от полицейского контроля, являясь продолжением полиции. (Контроль политики для достижения цели)
- 5) Полиция - всё, что относится к хорошему устройению гражданской жизни и приращению благосостояния гос-ва, а не только надзорные органы, которые следят за безопасностью.

Первый тур.
Задание I:

№2) Различия между моделями «полицией-
ского государства» и «правового государства»:

1) В правовом гос-ве основным регулятором
общественной жизни выступает право, тогда
как в полицейском гос-ве жизнь общества
регулируется исходя из нужд государства,
которое стремится достичь идеальной
модели управления (камерализм)

2) В полицейском гос-ве полиция выполняет
хозяйственную функцию (например: обеспечение
в городах, продовольственное обеспечение и т.д.),
так как в данной модели полиция - все то,
что обеспечивает благосостояние, тогда как
в правовой модели полиция лишь обеспечи-
вает соблюдение правопорядка и не стремится
к обеспечению благосостояния граждан.

3) В правовом гос-ве гарантируется соб-
людение личных прав граждан и два-
жение достоинства личности, тогда как
полицейское государство рассчитано на управ-
ление «ручными», плебейскими и небрежностями
нынешними органами общества, но степень полезности
и эффективности при такой модели
определяет само государство, т.е. соблю-
дение прав человека зависит от
благорасположения к нему полицейской
системы

Первый тур.
Задание I

№3. Альтернатива «нашей» государственности — анархическая модель устройства общественной жизни, которая предполагает отсутствие государственной системы управления, протипуя её как аппарат насилия и принуждения, или же существование государства ограничивается лишь обеспечением внутренней и внешней безопасности (речь идёт о «холодной стороне»). Судя из основополагающих афоризмов, Макс Штирнер, считал, что институты государства и частной собственности необходимо ликвидировать, так как граждане сами способны обеспечивать свои нужды, иногда решая проблемы на уровне кооперации и самоуправления. Действительно, речь идёт о заведомо преувеличенном, а его полномочия слишком велики, поэтому в современном обществе заведомо возникает такое явление, как патернализм (передача гражданами государству заботы об обеспечении собственных нужд), граждане становятся не самостоятельными, поэтому анархическая модель кажется мне привлекательной.

Тур. №3

Первый тур
Задание I

№3) д) альтернатива «помещейскому государству» - монархическая модель организации общественной жизни. При монархизме человек понимается, как существо, созданное Богом, т.е. наделенное правами от высшего божества и поручающееся посыланию бога на земле - монарху. Это создает стабильность в обществе, так как решение выстурует главными и универсальными регуляторами, эти более стабильны, нежели помещейская модель.

№4) а) Помещейское гос-во может быть названо организацией, так как помещейское гос-во стремится регулировать все сферы жизнедеятельности человека, словно сама человеческая организация обеспечивает удовлетворение всех потребностей; организации строго иерархичная структура и механизмы управления, стабильной и развитой, также гос-во представляет и помещейскую модель дистрибутива, т.е. помещейское гос-во имеет четкую и строго иерархичную структуру органов, инициатива свои функции.

Первый тур Задача 1

11-20

14) Б) Полициейное со-во-это нравственный организм, так как одна из его главных функций - это обеспечение нравственного здоровья общества. Нравственный организм - это организм, способный делать моральный выбор, обладающий высокой степенью нравственности и использующий для достижения цели всевозможные ресурсы. Полиц. со-во, как нравственный организм, занимается мерными воспитанием граждан и оберегает их от зла, путём развития городов и территорий, охраняя правопорядок.

Б) Недостатки системы «полицейского со-ва»:

1) Зачастую такая модель будет интерак-
тивна и будет требовать большого количества
финансов на уровне местного самоуправления
т.е. в маленьких городах, деревнях и сёлах,
т.к. ~~то~~ государственные органы, имеющие
исключительное право на осуществление полномочий
в области обеспечения необходимых меро-
приятий и поддержании санитарной ситуации

Первый тур
Задание ①

11-20

Б. (продолжение):

В обществе будут вынуждены создавать широкую сеть органов, призванных ведровать, что, безусловно, приведет к снижению эффективности и бюрократии, созданию никому не нужной веломиты, а это вызовет увеличение финансовых затрат на поддержание такой системы. Например, ^(Джорджия) Перри Беннетт, основатель теории самоуправления, считал, что целый ряд вопросов местного самоуправления (в том числе обеспечение учета, поддержание правопорядка на местном уровне) могут решаться самостоятельно и более эффективно без участия гос-ва, т.е. люди, осуществляя самоуправление в форме сильных коротких сроков решить проблему. Итого, если центральное гос-во не может эффективно решить вопросы местного самоуправления, то как для их решения не привлекаются органы на местном уровне, а широкую сеть гос. аппарата менее эффективно в сравнении с органами СССР.

Первый тур
Задание I

11-20

№5 Недостатки системы «помощей-ского государства»:

2) При такой модели могут не соблюдаться личные нужды индивидуума и его права, так как такое же во взаимодействии абстрактное «общество», а не личность и человека. С точки зрения «помощейского государства» человек не должен быть обязательным членом общества. Но кто определяет степень его «бременности»? Ответ: государство. Но есть гос. органы в такой системе имеют слишком большой круг полномочий, в том числе они способны отстранить человека от общества по предположим несоответствия требованиям. Но когда угнетается личность, общество прекращает развиваться, т.к. все стремление отдельных индивидуумов подавляются, происходит унификация общественных отношений. И так, помощейское государство, подавляя личные стремления каждого, делает общество удобным для управления, то есть делает его однообразным, что вредит и качеству.

Стр. № 7
из 18

Первый тур

Задание ①:

№ 20

①) Положительное последствие применения ИИ:

1) Люди перестанут умирать от болезней, в т.ч. и неизлечимых (напр.: рак, АИД и т.д.), что вызовет большой приток людей на рынок труда, будет устранён дефицит кадров во многих отраслях, а это положительно скажется на экономическом росте.

2) Человечество сможет вернуть к миру genius прошлого, уже ушедшим. Многие ^{создатели} исследователи смогут продолжить работу над своими проектами, но есть человечество нарастит свой интеллектуальный опыт, а это будет стимулировать развитие новых технологий отраслей.

3) Поднимется моральный дух людей, они не будут переживать о смерти своих близких, известных людей, кумиров, что вызовет подвиги и мужество сил, люди, не задумываясь на болезнях и смерти, будут думать о прекраснейшей составляющей мира и о саморазвитии.

Первый тур
Задача 1

№ 20

1) ~~Улучшение~~ ^{применение} ВММ освободит многих ученых от изобретения измерений, т.е. появятся люди из научной сферы, которые смогут изучать другие области еще более интенсивно, т.е. достигнется максимальный прогресс.

Положительные последствия уничтожения ВММ:

- 1) Исключен риск «восстания» из жертв известных тиранов и убийц прошлого, а это можно бы вызвать дестабилизацию общества, т.к. преступники бы вместе преступности.
- 2) ~~Применение~~ ^{использование} ВММ ~~будет~~ массовую безработицу в медицине и фармацевтике, т.к. не будет универсального измерения и рынок труда будет нуждаться в новых услугах.
- 3) ~~Отсутствие~~ ^{отсутствие} страха смерти и болезней ~~будет~~ поддержит стабильности рынка измерений и медицинский спрос (т.к. не будет универсального метода лечения ВММ) будет стимулировать развитие экономики в данном секторе, что положительно скажется на росте благосостояния страны в целом (увеличение доходов и налогов)

№ 19
18.12

Первый тур
Задание ①

11-20

№2 Негативные последствия применения ВММ:

- 1) Отсутствие страха болезней и смерти ведет у жителей возрастание минимума, т.к. различные предметы вызывают у людей стремление к совершенствованию (в т.ч. и болезни), а при их отсутствии человек утрачивает смысл жизни.
- 2) Возрастает безработица среди взрослых, т.к. их услуги будут не нужны, что повлечет уровень соц. напряженности \Rightarrow коррупция.
- 3) Данной технологией могут воспользоваться в корыстных целях, «воскресшая» из мертвых своим рождением или умирающая от, а также предавая эту услугу (т.к. она по договору доступна лишь правительству) это приведет к увеличению коррупции в гос. структурах, что негативно скажется на развитии страны в целом.

Негативные последствия уничтожения ВММ:

- 1) Затормозит замедление темпического прогресса, т.к. уничтожение передовой технологии не позволит гражданам сконцентрировать внимание на других отраслях

Стор. 10, 11

~~Зав. на объекте~~

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Да	нет	нет

2.1. Роскошественные мероприятия

2.2. Методы познания

3.1.1. Виктор прав частично

3.1.2. Согласно семейному кодексу РФ, брак, заключенный при наличии и одного из супругов ранее не расторгнутого брака, признается недействительным, т.е. Алена и Виктор не являются супругами, а значит Виктор не обязан содержать Алену по брачному договору, так он приобретает силу только в случае действительности брака, автомобиль принадлежит Виктору и не явл. совместно нажитым имуществом

3.2.1.

Решение: $500.000 - 100\%$
 $x - 11\%$
 $x = \frac{500.000 \cdot 11}{100} = 55.000 \text{ р.}$

Каждый год снимаются проценты, т.е. сумма ОФЗ не меняется на протяжении 3-х лет (=500.000 руб.)

$55.000 \cdot 3 = 165.000 \text{ р.}$
Ответ: 165.000 р. общая сумма начисленных за 3 года процентов.

3.2.1.1. 165.000 р.

- 3.2.1.2.
- 1) государственная гарантия выплат
 - 2) сформирован в гос. структуре
 - 3) Могут использовать гр. с суммами
 - 4)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.

Решение: $9\% = 90000 \cdot 4 = 360.000 \text{ р.}$
 1) Доходы с банковского депозита = 360.000 р.
 2) Доходы с ОФЗ = 1.081.466,88 р.
 3) Доходы с акций = 1.100.000 р.
 4) Всего = $360.000 + 1.081.466,88 + 1.100.000 =$
 $2.541.466,88 \approx 2,6 \text{ млрд. рублей}$

3.2.2.1. 2.541.466,88 рублей (свои доходы с вложением)

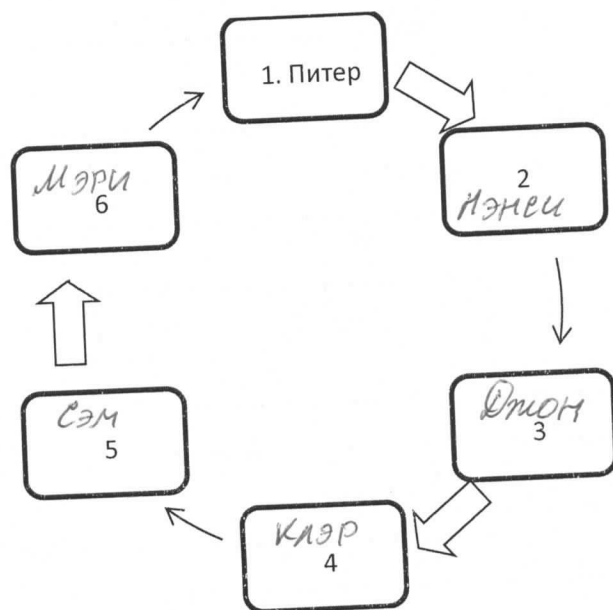
3.2.2.2. Депозит = 360.000; ОФЗ = 1.081.466,88 р.

3.2.2.3. Портфель надежен, т.к. ММВБ выдает все деньги в российских рублях, это минимизирует вероятность утери капитала.

3.3.1. а) с)

3.3.2. У Пети два родителя - мама и папа.
 Мама - Василий Степанович, т.е. по имени отца дедушка Пети Степан (отчество отца), значит дедушка Роман - это отец мамы, т.е. отчество мамы Романович.
 Ответ: Романовича

3.3.



Обоснование: _____

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

Рассмотрим утверждение 3): Сэм не может быть лучше Янни, т.к. его ширина её шире. Следовательно, то Сэм шире Марии, тогда по п. 2) Метод будет больше Марии, а зная, что Метод шире Янни, следовательно, следовательно Метод шире Янни и Эми. Янни

4.1. Никемия не была дипломатически признана другими странами; Никемия была создана не легитимно и separatно на территории другого гос-ва; государства обычно существуют на основе общего этноса и не создаются искусственно.

4.2.1. Либерализм Консерватизм

4.2.2.

- 1) Право на частную собственность
- 2) ~~Право на свободу выбора~~ Ресурсизм
- 3) Религиозность
- 4) Доверие правительству
- 5) Монархизм
- 6) Закон "исходит" от Бога

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 11 КЛАСС

5.1. право

5.2. _____

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В		А		Ж	З	И		К

7.1. Газоведенный человек и его

Контроль уголовного бизнеса и защита
лица сур. среды; контроль ветливого ^{законодательного}
и потерпевшего

7.2.

Под давлением об-ва, сначала заме-
кация о чрезвычайной ветливости,
в потом сурбавения, герой при-
няет своим принципам и мечтой
поведения

7.3. Люди полстипны, они не видят
в этом смысле и не хотят
браться обязательства о заботе о
другом человеке, т.к. человеку это
не выгодно, т.к. затрачивается
много ресурсов

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

7.4. Нет, так как агрессивный маркетинг в современном мире распространён и такая реклама не имеет ни вреда, ни пользы для людей, а не привлекать людей в этот же регион, а именно бесместно.

8.1. 1) Люди не могут демонстрировать вербальное общение из-за своей занятости, а в соц. сетях не видно внешности человека.

2) Люди эгоистичны и не могут видеть всех окружающих людей, т.к. общение с ними не несет выгоды, а соц. сети позволяют выбрать лишь нужные связи, также используют другого пользователя для общения или при личной жизни.

8.2.

Да, так большинство граждан используют интернет для решения всех повседневных вопросов (покупки, оплата ЖКХ и т.д.); Гос. органы активно развивают электронные каналы (портал госуслуг и т.д.)

8.3.

Относительно демонстрирует старомодные зависимости современных людей от интернета.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

8.4.)

1) Большое количество информации, к-е поступает человек из современного мира довольно трудно быстро усвоить, т.е. люди физически не способны усвоить огромное количество сведений, поэтому необходимо создать для воспитания системы.

2) Человеку необходимо не только получить информацию, но и обработать её, т.е. заниматься анализом и рефлексией, а для этого необходимо временно ограничить поток информации и систематизировать имеющуюся, чтобы не произошло накопления знаний и их утрата.